

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра цифровых
финансовых технологий
Сбербанка России**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра цифровых
финансовых технологий
Сбербанка России**

наименование кафедры

Д.В Солнцев

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Государственное регулирование банковской
деятельности

Направление подготовки / 38.05.01 Экономическая безопасность
специальность Специализация 38.05.01.06 Финансово-
экономическое обеспечение федеральных

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Программу
составили

Ст. препод-ль, Осколкова Наталья Сергеевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование системы знаний и практических навыков в области государственного регулирования банковской деятельности, освоение концептуальных основ построения систем регулирования банковской деятельности в РФ с учетом международного опыта.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- рассмотреть вопросы организации государственного регулирования банковской деятельности, организации надзора за деятельностью банков;
- проанализировать международный опыт государственного регулирования и надзора;
- изучить законодательные и нормативные акты, регулирующие банковскую деятельность в Российской Федерации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|---|
| ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности |
|---|

| |
|--|
| ПСК-3: способность юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области права |
|--|

| |
|---|
| ПСК-4: способность анализировать состояние и перспективы развития финансово-кредитной системы и ее влияние на экономическую безопасность |
|---|

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Операции и финансовые инструменты на фондовых и товарных рынках

Деньги, кредит, банки
Финансовый мониторинг

Международные банковские операции
Правовое регулирование валютных и банковских операций
Управление финансовыми рисками

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|---------------|
| | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 (72) | 2 (72) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | 1 (36) |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | 1 (36) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Банковская деятельность и необходимость ее регулирования | 6 | 6 | 0 | 12 | |
| 2 | Модели и направления регулирования банковской деятельности | 6 | 6 | 0 | 12 | |
| 3 | Практика регулирования банковской деятельности: международные стандарты и отечественный опыт | 6 | 6 | 0 | 12 | |
| Всего | | 18 | 18 | 0 | 36 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Банковская деятельность и необходимость ее регулирования | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 2 | 2 | Модели и направления регулирования банковской деятельности | 6 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Практика регулирования банковской деятельности: международные стандарты и отечественный опыт | 6 | 0 | 0 |
| Всего | | | 12 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Банковская деятельность и необходимость ее регулирования | 6 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Модели и направления регулирования банковской деятельности | 6 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Практика регулирования банковской деятельности: международные стандарты и отечественный опыт | 6 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Звонова Е. А., Акопов В. С., Домашенко Д. В. | Организация деятельности центрального банка: Учебник | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2013 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Казимагомедов А.А. | Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: Учебник | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно, достоверно | consultant.ru |
| Э2 | Банк России | http://www.cbr.ru |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по курсу организовано с использованием активных методов, нацеленных на формирование компетенций (разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, практикующие упражнения и т.д.). Все теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

1. Лекционные занятия с использованием слайдов Power Point и видео материалов.

2. Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения:

- работа в малых группах по анализу конкретных ситуаций;
- проектная работа в малых группах;
- подготовка и проведение презентаций по итогам групповой работы.

3. Самостоятельная работа студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы по разделам курса;
- индивидуальная подготовка к групповой работе, сообщению;
- подготовка докладов по отдельным проблемам курса.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|---|
| 9.1.1 | Демонстрационная презентация курса в программе MS PowerPoint. |
|-------|---|

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | Для обучающихся по дисциплине обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM. |
| 9.2.2 | Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через систему Wi-Fi. |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью трансформенного типа),
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет),
- компьютерные классы в общем объеме на 100 посадочных мест,
- виртуальные лаборатории на основе Сетевого программно-технического комплекса учебных лабораторий СФУ: СPM, BI, ERP, CRM, управление проектами, case-средств.